

Filosofía del Segundo Grado

El programa de Segundo Grado se centra en todo el niño; corazón, cuerpo y mente. Académicamente, Segundo Grado involucra a los estudiantes en actividades que desafían a los estudiantes a trabajar a su máximo potencial. Fomentamos una cultura STEAM a través del trabajo activo de los estudiantes que exige la resolución de problemas y las habilidades colaborativas. Nuestro objetivo es desarrollar habilidades para toda la vida que se pueden utilizar dentro y fuera del aula.

Desarrollo Social/Emocional

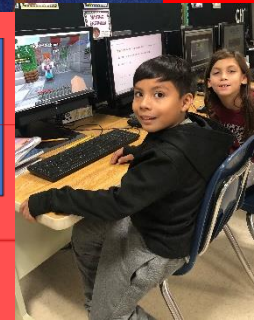
Los niños desarrollarán habilidades de empatía; reconocerán los indicadores físicos de las emociones y desarrollarán habilidades para lidiar con emociones fuertes; reconocerán y describirán el acoso y las burlas; comprenderán el peligro de confiar excesivamente en la opinión de los demás en la toma de decisiones; identificar las posibles consecuencias de las decisiones y decisiones.

Desarrollo Académico

Los niños serán presentados a todas las áreas académicas de aprendizaje que incluyen: Matemáticas, Lectura, Escritura, Estudios Sociales, Ciencias, Música, Arte, P.E, y Tecnología. Los niños desarrollarán habilidades en como tomar riesgos, resolución de problemas y las 4 Cs (creatividad, comunicación, colaboración y pensamiento crítico) a través de nuestro programa STEAM.

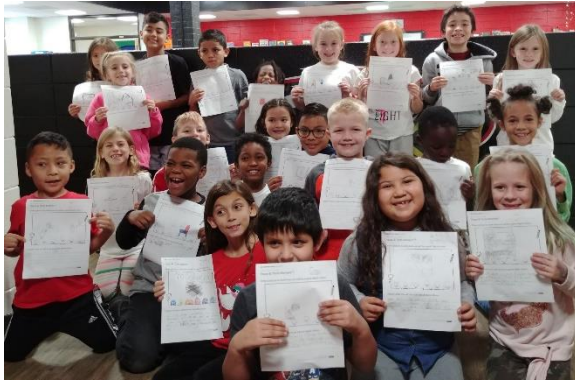
Consejos Para Padres

- Lea todas las noches y hágale preguntas de comprensión a su hijo.
- Desafíe a su hijo con problemas matemáticos de la vida real.
- Pregúntele a su hijo que hizo hoy en la escuela, dele ejemplos.
- Practique fecha de cumpleaños, dirección y número de teléfono.
- Revise la carpeta roja de su hijo y vacíela todas las noches.



2^{do} Grado Oak Grove Elementary

Penny Valle, Principal
Ashley Polito, Assistant Principal



Matemáticas

Números y numeración: Utilice grupos de número para resolver problemas de palabras de un paso y dos pasos; usando suma y resta, analizar problemas de palabras de un paso y dos pasos y escribir ecuaciones.

Operación y Cálculo: Sumar y restar dentro de 100 que implican sumar, restar, juntar, desmontar y comparar; Describir una matriz con 5 filas y 5 columnas.

Medidas: Mida objetos utilizando diferentes unidades estándar y unidades no estándar.

Geometría: Demostrar la comprensión de que las formas se pueden combinar para crear otras formas (por ejemplo, seis triángulos crean un hexágono); Determinar el número de cuadros necesarios para formar un rectángulo; Crear un mosaico de cuadros para crear una forma rectangular.

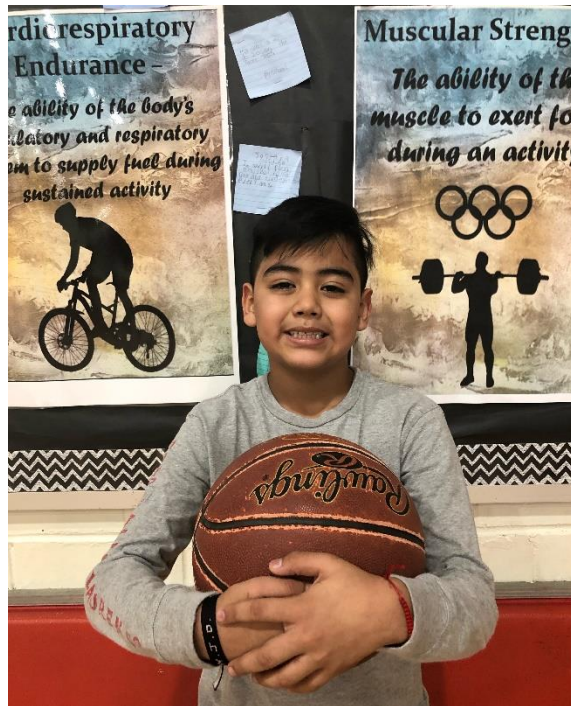
Ingles/Artes del Lenguaje

Fonética: Decodifica palabras de dos sílabas con vocales largas; prefijos y sufijos comunes.

Fluidez: Leer texto a nivel con propósito y comprensión.

Alfabetización: Hacer y responder preguntas, volver a contar y contar historias con puntos clave, comparar y contrastar características de texto.

Escritura: Escribir artículos narrativos, informativos y de opinión.



“Nunca pares de aprender, la vida nunca para de enseñar”

Emmily Vara



Ciencia

Ciencia Biológica

ciclos de vida de diferentes organismos vivos.

Ciencias de la Tierra:

atributos físicos (tamaño y brillo) de las estrellas; patrones del sol y la luna y el efecto del sol en la Tierra; cómo el clima, las plantas, los animales y los seres humanos causan cambios en el medioambiente.

Ciencias Físicas:

Propiedades de la materia y los cambios que se producen en los objetos; el efecto de una fuerza en el movimiento de un objeto.

Social Studies

Comprensión histórica: vidas y contribuciones de figuras históricas en la historia de Georgia; Georgia Creek y Cherokee culturas.

Comprensión Geográfica: principales características topográficas de Georgia; sistemas culturales y geográficos.

Comprensión del Gobierno/Cívico : concepto de gobierno y la necesidad de normas y leyes; funcionarios electos del poder ejecutivo; rasgos positivos de ciudadanía.

Entendimiento de Economía: escasez; formas en que se asignan bienes y servicios; opciones de ahorro personal y gasto.