

## Filosofía del 3<sup>r</sup> Grado

Nuestra filosofía de grado es enseñar a las necesidades de cada niño para que puedan ser estudiantes de por vida.

## Equipo del 3<sup>r</sup> Grado

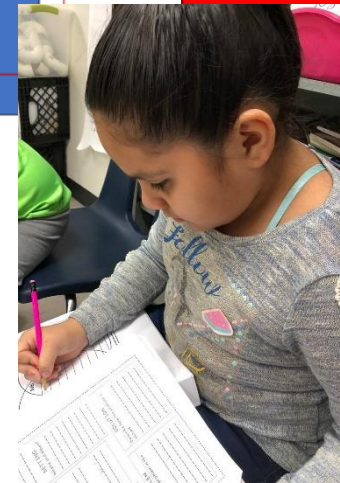


## Maneras de Mantenerse Conectado e Informado

- Canvas
- Teacher Email
- Remind 101
- School Website:  
<https://www.cherokeek12.net/oakgrovees/home>
- Facebook: Oak Grove ES Fine Arts and Oak Grove ES Fine Arts Academy PTA
- Instagram:  
<https://www.instagram.com/ogeseagles/>
- Twitter: @OGESeagles

## Consejos Para Padres

- Leer a los estudiantes todas las noches / estudiantes lean todas las noches.
- Haga preguntas sobre la lectura y los alumnos respondan con oraciones completas.
- Practique las tablas matemáticas todos los días.
- Hable con su hijo acerca de su día. Haga preguntas específicas sobre su día, tales como: ¿quién se sentó contigo en el almuerzo?
- Revise la mochila y las carpetas en busca de notas y trabajo completado. Limpie la mochila periódicamente.



## 3<sup>r</sup> Grado Oak Grove Elementary

Penny Valle, Principal  
Ashley Polito, Assistant Principal

## Matemáticas

**Números y enumeración:** representa y resuelve problemas relacionados con la multiplicación y la división.

**Operación y cálculo:** utilice la comprensión del valor de posición y las propiedades de las operaciones para realizar la aritmética de varios dígitos; Resolver problemas relacionados con las cuatro operaciones; Multiplique y divida dentro de 100.

**Medidas:** interpretar datos, comprender conceptos de área, y relacionar el área con la multiplicación y la adición.

**Geometría:** reconoce el perímetro como un atributo de figuras de plano y distingue entre medidas lineales y de área.

## Ingles/Artes del Lenguaje

**Fonética:** Decodificar palabras con sílabas múltiples; Decodificar palabras con sufijos comunes del Latín.

**Fluidez:** Utilice el contexto para confirmar el reconocimiento y la comprensión de las palabras, releer según sea necesario.

**Alfabetización:** Hacer y responder preguntas, determinar el mensaje central, la lección o la moral; Distinguir su propio punto de vista con la del narrador o el de los personajes; Compare y contraste los temas, la configuración y las gráficas de las historias.

**Escritura:** Escribir artículos de opinión sobre temas o textos, apoyando un punto de vista con razones; Escribir textos formativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad.

## Ciencia:

### Ciencias Biológicas:

Semejanzas y diferencias entre plantas, animales y hábitats que se encuentran dentro de las regiones geográficas (Montañas Blue Ridge, Piamonte, Llanuras Costeras, Valle y Ridge, y Meseta de los Apalaches) de Georgia; los efectos de la contaminación (aire, tierra y agua) y de los seres humanos en el medio ambiente.

### Ciencias de la Tierra:

Atributos físicos de rocas y suelos; fósiles proporcionan evidencia de organismos pasados.

### Ciencias Físicas:

Las formas en que se transfiere y mide la energía térmica.

## Estudios Sociales

**Comprensión Histórica:** Describir las primeras culturas indias americanas y su desarrollo en América del Norte; Describir la exploración europea en América del Norte.; Explicar los factores que dieron forma a la América Colonial Británica.

**Comprensión geográfica:** Localice las principales entidades topográficas en un mapa físico de los Estados Unidos; Localice y describa el ecuador, el meridiano principal y las líneas de latitud y longitud en un globo terráqueo; Describir cómo los sistemas físicos afectan a los sistemas humanos.

**Entendimientos Cívicos/Gobierno:** Describa los elementos de la democracia/república representativa en los Estados Unidos; la importancia de que los estadounidenses compartan ciertas creencias y principios democráticos centrales, tanto personales como cívicos.

**Comprensión de economía:** escasez; formas de asignar bienes y servicios; opciones de ahorro y gasto personal; Explicar que los gobiernos proporcionan ciertos tipos de bienes y servicios en una economía de mercado (escuelas, bibliotecas, carreteras, protección policía/bomberos y militares) y los pagan mediante impuestos; Dar ejemplos de interdependencia y comercio y explicar los beneficios del intercambio voluntario.

***“El pop corn es preparado en la misma olla, el mismo calor, el mismo aceite, y a pesar de eso las palomillas no revientan al mismo tiempo. no compare a su hijo con otros niños, ya les llegara su turno para reventar.”***

***Neva Rush***

