

## Filosofía del 5to Grado

El programa de 5to grado se centra en el desarrollo de habilidades estudiantiles, incluyendo la independencia, la resolución de problemas, fomentar la responsabilidad, tomar responsabilidad y construir un sentido de comunidad. Animamos a los alumnos a establecer metas personales, reflexionar sobre ellas y convertirse en estudiantes automotivados de por vida.

### Desarrollo Social/Emocional

Los estudiantes aprenderán a manejar adecuadamente sus emociones y desarrollar la confianza en sí mismos. Los estudiantes aprenderán a apreciarse a sí mismos y a los demás como individuos únicos que tienen fortalezas y habilidades únicas.

### Desarrollo Académico

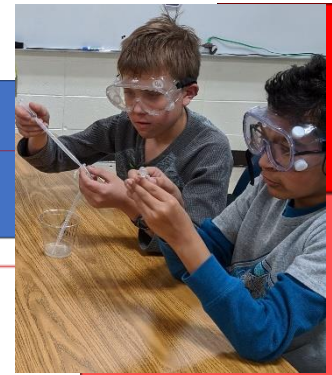
Los estudiantes utilizarán las cuatro C (creatividad, colaboración, comunicación y pensamiento crítico) a través de nuestro programa STEAM en todas las áreas de contenido. Harán conexiones y aplicarán sus conocimientos a problemas y situaciones del mundo real.

### 5th Grade Team



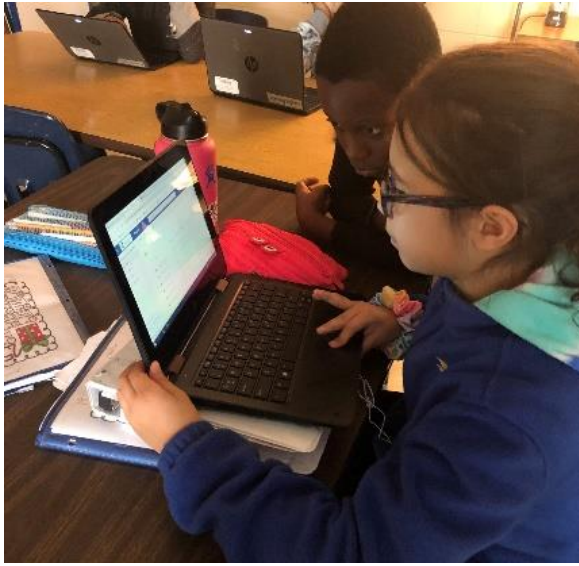
## Consejos Para Padres

- Pida a su hijo que lea todas las noches.
- Hable con su hijo acerca de su día. Hagale preguntas específicas sobre su día, como: quien se sentó contigo en el almuerzo de hoy?
- Revise la mochila y la carpeta, busque notas y trabajo completado. Limpie la mochila periódicamente.
- Pida a su hijo que le ayude en la cocina a practicar seguir instrucciones, midiendo, leyendo y usando fracciones.



## 5<sup>to</sup> Grado Oak Grove Elementary

Penny Valle, Principal  
Ashley Polito, Assistant Principal



## Matemáticas

**Números y numeración:** utilice paréntesis, corchetes o llaves en expresiones numéricas y evalúe expresiones con estos símbolos.

**Operación y Cálculo:** Sumar y restar fracciones y números mixtos con denominadores diferentes al encontrar un denominador común y fracciones equivalentes para producir denominadores similares; Sumar, restar, multiplicar y dividir decimales a centésimas, multiplicar con fluidez números enteros usando el algoritmo estándar.

**Medidas:** Convertir entre unidades de medida estándar de diferentes tamaños (masa, peso, longitud, tiempo, etc.) dentro de un sistema de medición dado.

**Geometría:** clasificar figuras bidimensionales en una jerarquía basada en propiedades (polígonos, triángulos y cuadriláteros).

## Artes del Inglés/Idioma

**Fonética:** Decodificar palabras de múltiples sílabas; Decodificar palabras con sufijos latinos comunes.

**Fluidez:** Utilice el contexto para confirmar o ensanchar el reconocimiento y la comprensión de las palabras, releer según sea necesario.

**Alfabetización:** Citar con precisión un texto al explicar lo que el texto dice explícitamente y al dibujar inferencias del texto. Describir cómo el punto de vista de un narrador u orador influye en cómo se describen los eventos.

Compare y contraste los temas, la configuración y las gráficas de las historias.

**Escritura:** Escribir artículos de opinión sobre temas o textos, apoyando un punto de vista con razones; Escribir textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad.

## Ciencia:

**Ciencias Biológicas:** Los organismos que utilizan procedimientos de clasificación científica; la herencia y características de organismos que adquieren otros rasgos; comparar y contrastar las partes de las células vegetales y animales; los microorganismos que se benefician o dañan los organismos más grandes.

**Ciencias de la Tierra:** Identificar las entidades de la superficie en la Tierra causadas por procesos constructivos y/o destructivos.

**Ciencias Físicas:** Diferencias entre un cambio físico y un cambio químico; investigar la electricidad; magnetismo y su relación con la electricidad.

***“Los niños tienen que ser educados, pero también tienen que ser dejados para educarse a sí mismos.”***

**Ernest Dimnet**

## Ciencias Sociales:

**Comprensión Histórica:** Cómo cambió la vida en Estados Unidos a principios de siglo; Participación de estados Unidos en la Primera Guerra Mundial; cómo la Gran Depresión y el Nuevo Trato afectaron las vidas de millones de estadounidenses; participación de Estados Unidos en la Segunda Guerra Mundial; orígenes y consecuencias de la Guerra Fría; personas clave, eventos y acontecimientos entre 1950 y 1975; eventos importantes en Estados Unidos de 1975 a 2001.

**Comprensión Geográfica:** Localizar lugares importantes hechos por el hombre; incluyen el Sendero Chisholm; Pittsburgh, Pensilvania; Kitty Hawk, Carolina del Norte; Pearl Harbor, Montgomery, AL.; y Chicago, IL.

**Entendimientos Cívicos/Gobierno:** Explicar cómo los derechos de un ciudadano están protegidos por la Constitución de los Estados Unidos; Explicar el proceso mediante el cual se hacen las enmiendas a la Constitución de los Estados Unidos; enmiendas a la Constitución de los Estados Unidos han mantenido una democracia/república representativa.

**Comprensión Económica:** Conceptos económicos básicos de comercio, costo de oportunidad, especialización, productividad e incentivos de precios para ilustrar acontecimientos históricos; cuatro sectores principales en la economía de los Estados Unidos; los consumidores y productores interactúan en la economía de los Estados Unidos; Identificar los elementos de un presupuesto personal.