

# R. M. Moore ES STEM Academy

*Dr. Abby May  
1375 Puckett Road  
Waleska GA  
770-704-1212*



*Reunión para Padres de Título I*

*Martes, 17 de Septiembre 2019*

*Cafetería*

---

# ¿Qué es el título I?

- Título I es un Programa Federal Financiado.
  - Título I apoya distritos escolares y escuelas para asegurar que todos los niños tengan la oportunidad para obtener un alto nivel de Educación de calidad y para lograr altos estándares académicos.
-

# Que es lo que significa Titulo I para mi hijo/a?

- Tamaño Reducido de clases
  - Maestros especiales para ayudar a los estudiantes en riesgo
  - Desarrollo profesional adicional para profesores
  - Biblioteca de recursos para padres
  - Facilitador de padres DE Medio tiempo
  - Laboratorios Acuapónico, Enriquecimiento de Tecnología y STEM para todos los estudiantes.
  - Materiales suplementales para ELA y matemáticas.
  - Cuarto de recursos para las profesoras con materiales en ELA y Matemáticas.
-

# Atraves de los Programas de Título I

- Los estudiantes tienen la oportunidad de mejorar en la escuela.
  - Las Maestras entienden las necesidades de los estudiantes.
  - Las Maestras entienden las preocupaciones de los Padres y están listas para ofrecer ayuda.
  - Los padres y las familias se envuelven, crecen y son capaces de hacer conexiones que se necesitan para ayudar a su hijo/a académicamente.
-

# Plan de Mejoramiento Escolar de Título I

- Desarrollo del SIP/SWP
- Evaluación de Necesidades/ Datos de Estudiantes
- Metas de la Escuela
- Nuestra Meta para toda la escuela es aumentar el rendimiento estudiantil en las evaluaciones de Milestones en ELA y MATEMÁTICAS en un 9 por ciento para el final del año escolar 2021. El enfoque a nivel escolar para ELA y MATEMÁTICAS será: Literatura equilibrada, Matemáticas Ready, Carpetas de Datos de los Estudiantes y Discusiones en el salón de clase.



# Estrategias para Alcanzar estas Metas

- ❖ Reducción del Tamaño de los salones de clase.
- ❖ Profesoras de ayuda para estudiantes en riesgo.
- ❖ Laboratorios Acuapónico, Enriquecimiento de Tecnología y STEM para todos los estudiantes.
- ❖ Materiales suplementales para ELA y matemáticas.
- ❖ Cuarto de recursos para las profesoras con materiales en ELA y Matemáticas.



# ¿Qué currículo utiliza nuestra escuela?

- Lectura y Artes de Lenguaje: programa de lectura de Scholastic y fundaciones Wilson.
- Matemáticas: Programas Ready y iReady.
- Somos una academia STEM! Junto con la instrucción STEM que esta incluida en todas las materias tenemos varias clases de laboratorio que apoyan el aprendizaje estudiantil.
  - El laboratorio Acuapónico fue creado para permitir a los estudiantes estudiar ciclos de vida y hábitats de plantas y peces. Los estudiantes están expuestos a ciencias físicas, zoología, botánica y biología en el laboratorio. También hay numerosas aplicaciones matemáticas que se pueden explorar dentro del laboratorio. El laboratorio se llama laboratorio AGUA.
  - Legos y robots se utilizan para enseñar aplicaciones matemáticas, ingeniería, codificación y electricidad. Los estudiantes pueden usar robots para el aprendizaje basado en problemas y para fortalecer los estándares de ciencias y matemáticas. Las aplicaciones matemáticas son especialmente pertinentes para la codificación, ya que patrones, velocidad, rotación, grados y arcos son esenciales para el movimiento robótico.
  - El laboratorio de Enriquecimiento de Tecnología es en donde los estudiantes aprenderán y entenderán las Habilidades Tecnológicas del Siglo 21, como resolver problemas, aplicar pensamiento crítico, y a colaborar con sus compañeros. Nuestro Laboratorio incorpora estándares de otras áreas de contenido así como habilidades de Escritura, Ciencias/Estudios Sociales, Lectura y Matemáticas. Estudiantes serán capaces de usar sus conocimientos para profundizar su aprendizaje dentro y fuera del salón de clase en escenarios de la vida real.
- Todos los programas de instrucción están dirigidos por los Estándares de Excelencia de Georgia establecidos por el Departamento de Educación de Georgia.



# Que evaluaciones estará tomando mí hijo/a?

## Para Kindergarten Hasta 5<sup>th</sup>

### Grado:

- -Lectura y Artes de Lenguaje:
  - Evaluación de Lectura de Scholastic
- -Easy CBM

### *Matemáticas:*

- Diagnostico de iReady

## Third Grade – Fifth Grade

### Lectura y Artes de Lenguaje:

- Evaluación de Lectura de Scholastic
- -Easy CBM

### Matemáticas:

Evaluación de Diagnostico iReady

Evaluación de Fin de Año:  
Georgia Milestones

Easy CBM y evaluación de diagnóstico iReady es administrado a principios, mediados, y finales del año escolar. Durante su tiempo de conferencia, la maestra de su hijo/a discutirá sus calificaciones y niveles de proficiencia.



# Plan de Envolvimiento para Padres y Familias



## Distrito

Distrito de Escuelas del Condado de Cherokee está comprometido a educar a los padres y las familias y a la generación emergente a través de entornos de aprendizaje diseñados para aumentar el rendimiento de todos los estudiantes.

Cherokee County School District	
K-12 • 1st Canaan, Georgia 30501 www.cherokeecsd.net Dr. Brian V. Ingram, Superintendent of Schools Mayo 2019	
<b>Plan para la integración de la familia y los padres del año lectivo 2019-2020</b>	
<b>¿Qué es la integración de la familia y los padres?</b> <p>La participación de los padres y familias en una comunicación frecuente, recíproca y significativa, relacionada con el aprendizaje académico estudiantil, y otras actividades escolares, que promueven lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• que los padres tengan una función integral cuando se trata de asistir a sus hijos en el aprendizaje;</li><li>• que los padres sean alentados a participar activamente en la educación de sus hijos;</li><li>• que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos, y que sean incluidos, y considerados, en la toma de decisiones y en los cambios escolares que pueden afectar la educación de sus hijos; y</li><li>• que se realicen otras actividades, tales como las descritas en la Sección 1116 de la GSA.</li></ul>	<b>Propósito</b> <p>Con el fin de apoyar el fortalecimiento de los logros académicos estudiantiles, el Distrito Escolar del condado de Cherokee (CCCD) ha elaborado un plan para la integración familiar y de los padres que establece las expectativas y objetivos del Distrito para que haya una integración familiar significativa, y promueva las estrategias y entornos que fortalezcan la relación colaborativa entre la escuela y las familias en las escuelas Típic del Distrito. Este plan describirá el compromiso del CCCD para hacer participar a las familias, incluidos los establecimientos de menores abandonados y delincuentes, en la educación de sus hijos y desarrollará la capacidad en las escuelas Típic para implementar estrategias y actividades para la integración familiar, creadas para alcanzar los logros académicos estudiantiles y del Distrito.</p> <p>Cuando las escuelas, familias y comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tendrán desempeño mejor en la escuela, se quedarán por más tiempo y la disfrutarán. Típic Parte A posibilita una importante integración familiar en cada nivel del programa, como en el desarrollo y la implementación del plan del Distrito de las escuelas, y en la puesta en marcha de sus disciplinas para los mejores. La Sección 1116 de la ley Every Student Succeeds Act (ESSA) contiene los principales resultados de Típic Parte A para las escuelas y los objetivos respecto a la participación de los padres y familias en la educación de sus hijos. Para ser consecuente con la Sección 1116, el CCCD trabajará con sus escuelas Típic para garantizar que el plan para la integración familiar y de los padres nivel de escuela cumpla los requisitos de la Sección 1116(b) y que cada una incluya, como com-</p>
	
<b>Evaluación del Plan para la Integración Familiar de los Padres</b> <p>Cada año el Distrito Escolar del condado de Cherokee (CCCD) realizará una evaluación del contenido y la eficacia de su plan para la integración familiar y de los padres y las actividades relacionadas, con el fin de mejorar la calidad académica de las escuelas Típic. La través de una encuesta anual para padres y juntas de revisión de Típic.</p> <p>En la primavera, cada escuela Típic enviará a cada una encuesta y un mensaje de correo electrónico con el enlace en la web para poder completarla allí, para que los padres den sus valiosos comentarios sobre las actividades y los programas para la integración familiar de los padres. Estas encuestas también aparecerán publicadas en los sitios web de las escuelas para que las familias las consulten. Además de la encuesta anual, cada escuela Típic organizará una junta de revisión de Típic para reunir opiniones de las partes interesadas sobre los servicios de Típic con el fin de elaborar estrategias basadas en evidencia para que la integración familiar sea más eficaz.</p> <p>CCCD usará las opiniones de las partes interesadas, recopiladas en las juntas de revisión y en las encuestas para crear estrategias que mejoren la integración familiar, eliminar posibles barreras para la participación de los padres y las familias, y revisar su plan para</p>	
<b>“Escuelas educando la próxima generación”</b>	

# Plan de Envolvimiento para Padres y Familias

- Propósito
- Componentes
- Acceso al plan
- Proceso de Revisión

<p><b>R.M. Moore Elementary STEM Academy</b> <i>Plan de Participación para Padres y Familias</i> <b>Año Escolar 2019-20</b> R.M. Moore ES STEM Academy Br. Abby May, <del>Georgia</del> 1375 Puckett Road Waleska, GA 30114 770-704-1212 <a href="https://www.cherokee12.net/rmmoore">https://www.cherokee12.net/rmmoore</a></p> 	<p><b>Descripción del Plan de Participación para Padres y Familias</b></p> <p><b>De que se trata?</b> Este es un plan que describe la forma en que R.M. Moore Elementary School va a ofrecer oportunidades para mejorar la participación de los padres y familias para apoyar el aprendizaje de los alumnos. R. M. Moore Elementary valora las contribuciones y la participación de los padres para que se pueda establecer una asociación igualitaria con el objetivo común de mejorar los logros estudiantiles. Este plan describe las diferentes formas en que nuestra escuela apoyará esa participación de los padres y familias y la manera en que los padres y familias pueden ayudar a planear y participar en actividades y eventos que promuevan el aprendizaje estudiantil tanto en la escuela como en el hogar.</p> <p><b>Como es desarrollado?</b> R.M. Moore Elementary STEM Academy, invita a todos los padres a que asistan a nuestra Reunión Anual de Revisión para Padres en la primavera para revisar este plan de involucramiento para padres y familias, así como el Contrato de Profesora-Padre-Estudiante, y el presupuesto del involucramiento de los padres y familias. Adicionalmente, todos los comentarios y opiniones con respecto a este plan son bienvenidas durante el año escolar. El plan es publicado en la página electrónica de la escuela para que los padres lo vean durante el año. También distribuiremos una encuesta en línea y en papel si los padres la necesitan para que los padres tutores legales den sugerencias sobre el Plan y el uso de los fondos federales para la Participación de los Padres y Familias. Los padres y miembros de familia también pueden ofrecer comentarios durante reuniones y actividades a través del año escolar.</p> <p><b>Para qué Sirve?</b> R.M. Moore Elementary STEM Academy, tiene un programa Título I que abarca toda la escuela. Todos los estudiantes y familias son alentados e invitados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. R.M. Moore Elementary dará la oportunidad de participar a los padres y miembros de familia de estudiantes en una instalación residencial o con inglés limitado, discapacitados, padres de hijos migrantes.</p> <p><b>En donde se encuentra disponible?</b> El Plan para la Participación de Padres y Familias será puesto en la página electrónica de la escuela <a href="https://www.cherokee12.net/rmmoore/">https://www.cherokee12.net/rmmoore/</a> la cual también puede ser accedida a través de la página electrónica de CCSD en <a href="http://cherokee12.net/">http://cherokee12.net/</a>. Los padres serán informados sobre la publicación y serán invitados a contactar la escuela si una copia en papel o traducción es necesaria. Notificaciones serán enviadas en el email semanal de R. M. Moore Elementary, un enlace será puesto en la página de Facebook de R. M. Moore Elementary, y los padres serán informados en la reunión de PTA. Copias en papel estarán disponibles en la oficina y en el Centro de Recurso para Padres para que los padres</p>
<p><b>Que es Título I?</b> R.M. Moore Elementary School está identificada como una escuela <i>Título I</i>. Este está diseñado para apoyar los esfuerzos estatales y locales de las escuelas para alcanzar los rigurosos estándares académicos y mejorar los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje para los estudiantes. Los programas de <i>Título I</i> deben basarse en medios eficaces que permitan mejorar los logros estudiantiles e incluir estrategias que respalden la participación de los padres. Todas las escuelas <i>Título I</i> deben desarrollar junto con los padres un plan escrito para la Participación de Padres y Familias.</p> 	

# Contrato entre la Escuela-Maestra-Estudiante

- Propósito
- Componentes
- Acceso al plan
- Proceso de Revisión

**Que es un Convenio entre la Maestra-Padre-Estudiante?**

El convenio entre la Profesora-Padre-Estudiante es un acuerdo que los padres, profesoras, y estudiantes desarrollan juntos. Este explica como los padres y profesoras trabajarán juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado.

**Convenio Efectivo:**

- Se *enlaza con las metas del Plan de Mejoramiento Escolar;*
- *Enfocado en las habilidades de aprendizaje del estudiante;*
- *Describe métodos de instrucción de alta calidad que las Maestras usaran para ayudar a los estudiantes a desarrollar sus habilidades;*
- *Comparte estrategias que los padres y estudiantes pueden utilizar en casa;*
- *Explica como las profesoras y padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante; y*
- *Describe oportunidades para que los padres puedan ser voluntarios, observar, y participar en el salón de clase.*

---

**Juntos Desarrollaremos este Convenio!**

Las Maestras, Padres y estudiantes de R.M. Moore Elementary desarrollarán este Convenio para el Logro entre Profesoras-Padres-Estudiantes. Las maestras sugerirán estrategias de aprendizaje para la casa, los padres añadirán ideas para hacerlas más efectivas, y los estudiantes nos dirán que les ayudará aprender. Las reuniones son realizadas en la primavera de cada año para revisar el convenio y hacer cambios basados en las necesidades de los estudiantes. **Los Padres están invitados a contribuir con comentarios en cualquier momento.**

**Quiere ser voluntario?**

- Envíe un Email a una de nuestras Facilitadoras para Padres:  
-Nora Vinette at [nora.vinette@cherokee.k12.ga.us](mailto:nora.vinette@cherokee.k12.ga.us)  
-Emily Ingram at [emily.ingram@cherokee.k12.ga.us](mailto:emily.ingram@cherokee.k12.ga.us)
- Email Jon Costales, Consejero de la Escuela, a [jon.costales@cherokee.k12.ga.us](mailto:jon.costales@cherokee.k12.ga.us)
- Contacte la escuela al 770-704-1212
- Chequee nuestra tab de voluntarios en nuestra pagina electrónica de la Escuela

**Contrayendo una Asociación con nuestros Padres y Comunidad!**

- Venga y acompañanos en nuestras Presentaciones de Pow Wow en el Otoño y Primavera donde compartiremos datos e información valiosa del aprendizaje de su hijo/a.
- Asiste a las oportunidades con los diferentes entrenamientos y noches para padres ofrecidos por la escuela.
- Participe en nuestras noches de Espíritu con negocios locales y socios de la comunidad
- Asista a las reuniones de PTA/Consejo Escolar.
- Sea voluntario en el salón de clase.



**Cuando las Profesoras, estudiantes y familias trabajan juntos con equipo. Nosotros #ThriveMoore**

**Comunicación de Calidad**

R.M. Moore Elementary School esta comprometido a comunicarse frecuentemente con las familias sobre el aprendizaje de su hijo/a, eventos del salón de clase y escuela. Algunas de las maneras que podemos utilizar para contactarnos son:

- *Carpetas de Comunicación;*
- *Reportes de Progreso basadas en los estándares para 1er y 2do Grados;*
- *Noticias Braves mensuales enviadas por email de Dr. May;*
- *Alertas por email enviadas desde Aigen;*
- *Informativos de las Maestras, Paginas Canvas, Emails, y Alertas de texto de Remind;*
- *Actualizaciones en la pagina electrónica de la escuela, paginas de medios sociales y calificaciones actuales en Canvas; y*
- *Conferencias entre Maestra-Padre.*

**Preguntas sobre el progreso de su hijo/a?**  
Contacte a la maestra de su hijo/a por telefono o email.  
**Teléfono de R.M. Moore:** (770) 704-1212  
-Direcciones de Email pueden ser encontradas en la pagina electrónica de la escuela <http://cherokee.k12.net/rmmoores>


**R.M. Moore  
Elementary School  
Programa Titulo I  
2019-2020  
Kindergarten-  
2do Grados**

**Convenio par a el Logro Académico  
entre la Maestra-Padre-Estudiante**

R.M. Moore Elementary School  
Dr. Abby May, Principal  
770-704-1212

Revised: Agosto 7, 2019

# Derechos Como Padres

- Saber el nivel académico de su hijo/a.
- Reportes frecuentes del progreso de su hijo/a.
- Saber el estado de la escuela.
- Estar envuelto en el planeamiento e implementación del programa de involucramiento para Padres y Familias en su escuela.
- Saber todas las oportunidades que tenemos para ser voluntarios.

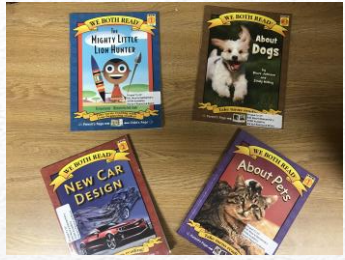


# Derechos Como Padres

- Saber los títulos profesionales de la maestra de su hijo/a.
- Acceso razonable al personal a través de conferencias/reuniones.
- Conocer las oportunidades para los padres/familias si son necesitadas
- Sobre las oportunidades para la participación de padres/familias con inglés limitado o con discapacidades.
- Avisos/comunicación en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.



# Salón de Recursos para Padres



Venga y visite nuestro Salón de Recursos para Padres para que saque materiales educativos de Lunes - Viernes, 8:30 – 1:30pm.

- Libros con Títulos Diferentes para que usted le ayude a su hijo/a;
- Libros para que usted lea con su hijo/a en su nivel de Lectura;
- Libros con CDs;
- Juegos educativos como:
  - Bingo Idea Principal
  - Ficción – No -Ficción
  - Encuentre la Letra
  - Palabras de Vista
  - Juegos de Matemáticas
- Y mas....



# Oportunidades de Participación para Padres

- Noche de Currículo
  - STEM Expo
  - Presentación para Padres Pow Wow
  - Noches de Espíritu
-

# Oportunidades para ser Voluntario

- Tutoría para estudiantes
  - Biblioteca con Ms. Jackson
  - Voluntarios en el salón de clase
  - Dia de Profesiones
  - PTA
  - Reunión del Consejo Escolar
  - Revisión de la Documentación de Título I & Programa de Participación de Padres y Familias
  - Y mucho mas.....
-



# Preguntas?

