



PARENT ENGAGEMENT

Monthly Newsletter



PARENT INVOLVEMENT:

TIPS TO HELP YOUR STUDENT START THE NEW YEAR RIGHT

As we move into a new calendar year, we start to discuss goals or resolutions for the New Year. If your child is ready to make some changes this year, the best thing you can do is be supportive and positive. But figuring out how to help a struggling student also requires developing an action plan and putting it into place.

For those families with children in middle school, these discussions often include a conversation regarding academic grades. These conversations will take place in a variety of settings as parents work to determine how to best encourage and support the academic success of their children. In order to make those interactions as productive as possible, here are some principles to keep in mind. These three simple tips can help any parent ensure that conversations surrounding achievement in school remain positive, and support ongoing success for children.

Talk about grades as feedback instead of labels.

Instead of labeling a child as an “A” student, or setting goals to get “all As,” discuss the learning that the grades reflect. By focusing on the learning taking place and not the grade, we help our children stay focused on the purpose of school. Instead of talking about what can be done to “raise their grade,” we can focus our discussions on what can be done to improve learning. Focusing on learning promotes better long-term attitudes about school, and less stress related to the need to get a specific grade.

Emphasize the importance of effort and growth.

Low grades are not always bad, and high grades shouldn’t suggest students have reached their potential. All children should engage in activities that push them to excel. A love of challenges will help students develop academic and behavioral skills for future achievement.

Listen.

When we have discussions with our children about grades, whether they be high or low, we should try to spend more time listening than talking. By asking questions that probe how a child feels about their grades, school and their interests, and then actively listening, we gain a greater understanding of their needs and how we can best support them as parents. Children don’t respond well to conversations they perceive as “nagging.” Listening can help ensure the conversation doesn’t go that direction.

FROM THE DESK OF...

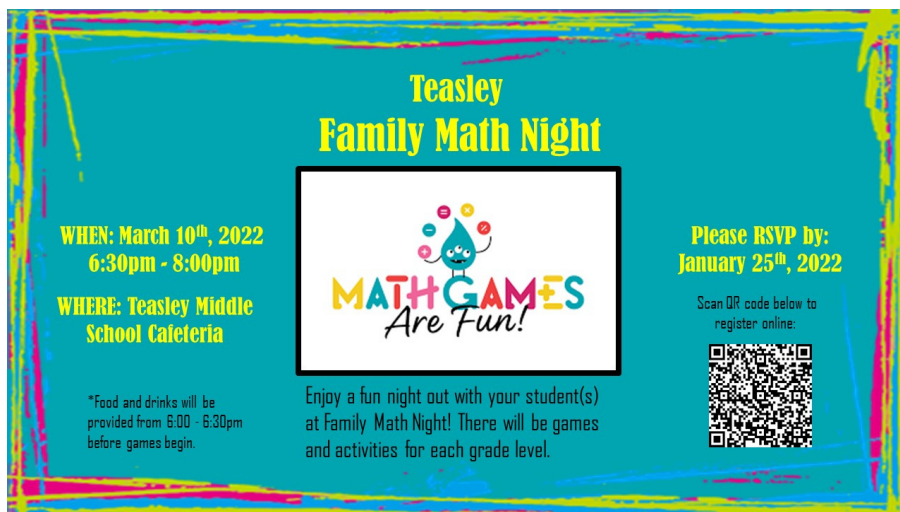
DR. GRIFFIN, ASSISTANT PRINCIPAL

Happy New Year and Welcome to Semester 2! To me a new year means a fresh start, the beginning of something new, and being able to change something within myself. I choose this time to reflect on what I have achieved, mistakes that I may have made and to set goals to do better in the coming year.

My goals this year are to take care of myself, build stronger relationships and slow down and celebrate the little wins. What are your goals for your home, children, or yourself? I hope this near year brings you peace and the desires of your heart.

Dr. Lesia A. Griffin

UPCOMING EVENTS:




**Teasley
Family Math Night**

**WHEN: March 10th, 2022
6:30pm - 8:00pm**

**WHERE: Teasley Middle
School Cafeteria**

**Please RSVP by:
January 25th, 2022**

Scan QR code below to register online:



**MATH GAMES
Are Fun!**

Enjoy a fun night out with your student(s) at Family Math Night! There will be games and activities for each grade level.

*Food and drinks will be provided from 6:00 - 6:30pm before games begin.

**DON'T FORGET THAT THERE IS NO SCHOOL ON
MONDAY, JANUARY 17TH, 2022**

IN OBSERVATION OF



PARENT FACILITATOR'S CORNER

BY ZAIDA CROSBY

Happy New Year 2022 RAIDERS!!!

Teasley Parents,

It is hard to believe that the holidays have come and gone. But, I'm sure we are all looking forward to our next semester and helping our students grow and continue to improve themselves and their grades.

While your child's mindset and outlook are crucial, they also need to lay out the tactical pieces of a game plan to succeed in school. As a parent we can encourage your student to write down some goals they would like to work on in the 2nd semester of the school year. Here's a few things to work on together and with your student's teachers.

Encourage your child to:

- Talk with the teacher about the areas they're struggling with most.
- Strategize how they will raise low grades.
- Develop a homework routine that will help them be more successful.
- Get organized if this has been problematic so far this school year (e.g., lost papers, etc.)

Your encouragement and belief in your student, goes a long way in how they think about school.

For more information about our resources, contact Ms. Zaida Crosby, TMS Parent Involvement Facilitator,
Email: Zaida.Crosby@cherookee12.net
Phone: 770-721-5420



*Scan QR code to check out
books & materials.*



PARENT ENGAGEMENT

Boletín Mensual



PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES: CONSEJOS PARA AYUDAR A SU ESTUDIANTE A COMENZAR BIEN EL AÑO NUEVO

A medida que avanzamos hacia un nuevo año calendario, comenzamos a discutir metas o resoluciones para el Año Nuevo. Si su hijo está listo para hacer algunos cambios este año, lo mejor que puede hacer es apoyarlo y ser positivo. Pero descubrir cómo ayudar a un estudiante con dificultades también requiere desarrollar un plan de acción y ponerlo en marcha.

Para aquellas familias con niños en la escuela intermedia, estas discusiones a menudo incluyen una conversación sobre las calificaciones académicas. Estas conversaciones se llevarán a cabo en una variedad de entornos mientras los padres trabajan para determinar cómo alentar y apoyar mejor el éxito académico de sus hijos. Para que esas interacciones sean lo más productivas posible, aquí hay algunos principios a tener en cuenta. Estos tres sencillos consejos pueden ayudar a cualquier padre a asegurarse de que las conversaciones sobre los logros en la escuela sigan siendo positivas y apoyen el éxito continuo de los niños.

Habla de las calificaciones como comentarios en lugar de etiquetas.

En lugar de etiquetar a un niño como un estudiante "A", o establecer metas para obtener "todos A", discuta el aprendizaje que reflejan las calificaciones. Al enfocarnos en el aprendizaje que se lleva a cabo y no en el grado, ayudamos a nuestros niños a mantenerse enfocados en el propósito de la escuela. En lugar de hablar sobre lo que se puede hacer para "mejorar su calificación", podemos centrar nuestras discusiones en lo que se puede hacer para mejorar el aprendizaje. Centrarse en el aprendizaje promueve mejores actitudes a largo plazo sobre la escuela y menos estrés relacionado con la necesidad de obtener una calificación específica.

Enfatice la importancia del esfuerzo y el crecimiento.

Las calificaciones bajas no siempre son malas, y las calificaciones altas no deben sugerir que los estudiantes hayan alcanzado su potencial. Todos los niños deben participar en actividades que los impulsen a sobresalir. El amor por los desafíos ayudará a los estudiantes a desarrollar habilidades académicas y de comportamiento para el logro futuro.

Escucha.

Cuando discutimos con nuestros hijos sobre las calificaciones, ya sean altas o bajas, debemos tratar de pasar más tiempo escuchando que hablando. Al hacer preguntas que sondeen cómo se siente un niño acerca de sus calificaciones, la escuela y sus intereses, y luego escuchar activamente, obtenemos una mayor comprensión de sus necesidades y cómo podemos apoyarlos mejor como padres. Los niños no responden bien a las conversaciones que perciben como "regañas". Escuchar puede ayudar a garantizar que la conversación no vaya en esa dirección.

DESDE EL ESCRITORIO DE ...

DRA. GRIFFIN. SUBDIRECTORA

¡Feliz año nuevo y bienvenidos al segundo semestre! Para mí, un nuevo año significa un nuevo comienzo, el comienzo de algo nuevo y poder cambiar algo dentro de mí. Elijo este momento para reflexionar sobre lo que he logrado, los errores que puedo haber cometido y establecer metas para hacerlo mejor el próximo año.

Mis objetivos este año son cuidar de mí mismo, construir relaciones más fuertes y reducir la velocidad y celebrar las pequeñas victorias. ¿Cuáles son sus metas para su hogar, sus hijos o para usted mismo? Espero que este año cercano te traiga paz y los deseos de tu corazón.

Dra. Lesia A. Griffin

PRÓXIMOS EVENTOS:



Teasley Family Math Night

WHEN: March 10th, 2022
6:30pm - 8:00pm

WHERE: Teasley Middle School Cafeteria

Please RSVP by: January 25th, 2022

MATH GAMES Are Fun!

Scan QR code below to register online:

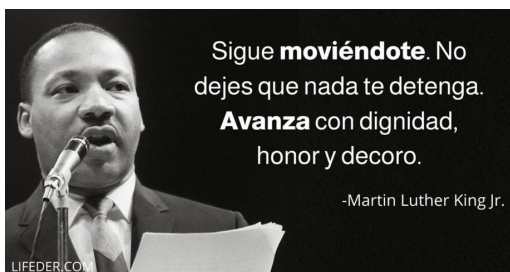
*Food and drinks will be provided from 6:00 - 6:30pm before games begin.

Enjoy a fun night out with your student(s) at Family Math Night! There will be games and activities for each grade level.

NO OLVIDES QUE **NO HAY ESCUELA**

EL LUNES. 17 DE ENERO DE 2022

EN OBSERVACIÓN DE



EL RINCÓN DE LA FACILITADORA PARA PADRES...

ZAIDA CROSBY

¡¡¡Feliz año nuevo 2022 RAIDERS!!!

Padres de Teasley,

Es difícil creer que las vacaciones han llegado y se han ido. Pero, estoy seguro de que todos estamos ansiosos por nuestro próximo semestre y ayudar a nuestros estudiantes a crecer y continuar mejorando ellos mismos y sus calificaciones.

Si bien la mentalidad y la perspectiva de su hijo son cruciales, también deben diseñar las piezas tácticas de un plan de juego para tener éxito en la escuela. Como padre, podemos animar a su estudiante a escribir algunas metas en las que le gustaría trabajar en el segundo semestre del año escolar. Aquí hay algunas cosas para trabajar juntos y con los maestros de su estudiante.

Anime a su hijo a:

- Hable con el maestro sobre las áreas con las que más tienen dificultades.
- Elaborar estrategias de cómo subirán las calificaciones bajas.
- Desarrolle una rutina de tarea que los ayude a tener más éxito.
- Organícese si esto ha sido problemático en lo que va del año escolar (por ejemplo, documentos perdidos, etc.)

Su aliento y confianza en su estudiante contribuye en gran medida a cómo piensan acerca de la escuela.

Para obtener más información sobre nuestros recursos, comuníquese con la Sra. Zaida Crosby, Facilitadora de participación de padres de TMS, al Correo electrónico: Zaida.Crosby@cherokeek12.net
Teléfono: 770-721-5420



Escanee el código QR para consultar libros y materiales.