

Qué es el Compact ?

El Compacto entre Maestro-Padre-Estudiante es un acuerdo que las partes interesadas desarrollan juntas. Explica cómo los padres, los estudiantes y los maestros trabajarán en colaboración para asegurarse de que todos nuestros estudiantes logren los estándares de nivel de grado.

Compactos Efectivos:

- ◆ Enlace de objetivos del plan de participación de padres y familia;
- ◆ Enfoque en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes;
- ◆ Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar habilidades mediante instrucción de alta calidad;
- ◆ Compartir estrategias que los padres pueden utilizar en casa;
- ◆ Explicar cómo se comunicarán los maestros y los padres con respecto al progreso del estudiante;
- ◆ Describir las oportunidades para que los padres colaboren como voluntarios, observen y participen en el aula.

Desarrollando Juntamente

Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron ideas para hacerlas más específicas, y los alumnos sugirieron estrategias que les ayudarían a aprender. Las reuniones se llevan a cabo anualmente para revisar el Compacto y hacer cambios basados en las necesidades de los estudiantes.

Si usted gusta contribuir en el desarrollo del Compacto, por favor, comuníquese con la Sra. Zavala enviando un correo electrónico a: carolina.zavala@cherokeek12.net o llamando a (770)721-5420



Reuniones Para Padres

Recorrido por TMS 6to grado LITT Night
Noches del Curriculum Noche Familiar
Transición a la Preparatoria Transición a la Secundaria
Reuniones de Title I
Escoge tu Propia Aventura

Comunicación

Teasley se compromete a frecuentar una comunicación con las familias sobre el aprendizaje de los estudiantes a través de las siguientes acciones:

- ◆ Conferencias de padres via email o telefonicas entre maestros y padres
- ◆ Lecciones e Información de la clase diarias en la página Canvas del maestro y
- ◆ Actualizaciones en el sitio web de la escuela y las calificaciones actuales en el Portal de Padres Canvas.

Apoyo Administrativo y del Personal

- ◆ Sra. Kathie Monti, Directora
- ◆ Sr. John Carter, Sub-Director de 6to grado
- ◆ Dr. Chris Garity Sub-Directora de 7mo Grado
- ◆ Sra. Dianne Schumacher, Sub-Directora de 8vo Grado
- ◆ Jennifer Rogers, Consejera de 6to Grado
- ◆ Adina Walker, Consejera de 7mo. Grado
- ◆ Cliff Hamilton, Consejero de 8vo. Grado
- ◆ Anne Martin, Lider de Instrucción y Estrategia
- ◆ Katie Sobolewski, Facilitadora Académico
- ◆ Carolina Zavala, Facilitadora para Padres

Cherokee County School District
Teasley Middle School

Home of the Raider Nation
Teasley United

Compacto
Maestro-PadresEstudiantes
Año Escolar 2020-2021



Fecha de Revisión

Agosto 28, 2020

Sra. Kathie Monti, Directora
151 Hickory Log Drive
Canton, Georgia 30114
(770) 721-5420

<http://cherokeek12.net/teasleyms/>



Contrato entre la Escuela Padres y Estudiantes

Metas para Estudiantes del Distrito Escolar del Condado de Cherokee

Aumentar el número de estudiantes puntuando en el nivel 3 y/o 4 en un 3% en las evaluaciones ELA/EOG/EOC de Georgia Milestone al final del año escolar 2020-21 (Grados 3-3-5) y al final del año escolar 2020-21 (grados 6-8) y al final del año escolar 2022-23 (grados 9 y 11).

Metas de Aprovechamiento Estudiantil de Teasley Middle School:

- Teasley MS mejorará el rendimiento académico de todos los estudiantes en grado 6 y grado 7 logrando un L2 (Desarrollo de Aprendizaje) o superior en un 5% según sea medido por la evaluación **Georgia Milestones ELA y Matemáticas** para el año 2021.
- Teasley MS mejorará el rendimiento académico de todos los estudiantes en el grado 8 logrando un L2 (Desarrollo de Aprendizaje) o superior en un 5% según sea medido por la evaluación **Georgia Milestones ELA y Matemáticas** para el año 2021.

Maestro

Teasley trabajará con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en las áreas académicas.

Los maestros:

- Enseñarán a los alumnos a cómo acceder a libros de texto de interés.
- Publicar enlaces y recursos de ELA, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales en Canvas semanalmente.
- Proporcionar recursos para la resolución de problemas y el pensamiento algebraico para practicar conceptos matemáticos semanalmente.

Firma del Maestro _____

Fecha _____

Padre

Los padres de los alumnos de Teasley se unirán al personal y estudiantes de TMS para desarrollar estrategias que fomenten la participación familiar.

Los padres:

- Reservarán 30 minutos al menos 3 veces por semana en casa para revisar los conceptos aprendidos ese día/semana o leer con el estudiante.
- Revisar los enlaces y recursos de los alumnos en Canvas semanalmente.
- Practicar los conceptos de matemáticas estudiantiles que se envían a casa cada semana

Nombre del Padre _____

Firma del Padre _____

Fecha _____

Estudiante

Los estudiantes de Teasley se unen al personal y a los padres en el desarrollo de ideas para ayudarlos a tener éxito en la escuela. Para hacer conexiones entre el aprendizaje en la escuela y el hogar.

Los estudiantes deberán:

- Leer y discutir el texto o libro de interés con los padres 3 veces por semana
- Utilizar enlaces y recursos en Canvas con mis padres semanalmente.
- Practicar la resolución de problemas y el pensamiento algebraico para practicar conceptos de matemáticas semanalmente

Nombre del Estudiante _____ (en letra)

No. de I.D del estudiante _____

Firma del Estudiante _____

Fecha _____